

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Terapii specifice ale limbajului și comunicării

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Neuropsihologia limbajului</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioana Dârjan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ioana Dârjan						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					40
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> TSLCRC1 Să cunoască și să analizeze critic metode, tehnici și procedee de evaluare a limbajului, bazate pe dezvoltări tehnice și teoretice actuale; TSLCRC4 Să fundamenteze teoretic practica terapeutică desfășurată în diverse contexte; TSLCRC5 Să se poziționeze critic față de o filosofie terapeutică aplicabilă în managementul intervențiilor specifice.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> TSLCRA 3 Să identifice soluții utile de intervenție în funcție de caracteristicile subiecților și specificul tulburării de limbaj.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> TSLCRAR1 Să respecte statutul profesional și codul deontologic al profesiei de psiholog în specializările psihologie educațională și psihopedagogie specială; TSLCRAR 6 Să respecte etica cercetării clinice și educaționale.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Modele teoretice ale procesării limbajului	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, dezbateră	2
Anatomia și fiziologia limbajului.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, dezbateră	2
Sistemul nervos central (SNC) uman – structură și funcții	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, dezbateră	2
Dezvoltarea limbajului. Perioade critice de inprinting – plasticitate cerebrală	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, dezbateră	2
Limbajul uman – localizare și lateralizare	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, dezbateră	2
Vorbirea umană – structuri subcortice	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, dezbateră	2
Aparatul fono-articulator	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, dezbateră	2
<p>Bibliografie : Bodea Hațegan, C. (2016). Logopedie. Terapia tulburărilor de limbaj. Structuri deschise, București: Editura Trei. Bodea Hațegan, C. (2022). Tulburările de voce și de vorbire. Evaluare și intervenție, Cluj Napoca: Editura ASTTRL. Burlea, G.; Burlea, M. (coord) (2011) Dicționar explicative de logopedie, Iași, Polirom</p>		

Gârbea, Șt.; Pitiș, M. (1978): Patologie vocală, E.D.P., București.
 Gherguț, A. (2007). Management general și strategic în educație. Ghid practic, Editura Polirom, Iași.
 Mereuță (coord) (2004) Dicționar explicativ de logopedie, Iași, Sedcom Libris.
 Muntean, A., (2006) Psihologia dezvoltării umane, ed a II-a, Ed Polirom, Iași.
 Owens, R.E. (1996) Language Development, Boston, Allyn and Bacon.
 Papalia, D.E. & all (2010) Dezvoltarea umană, ed. a XI-a, Ed. Trei București.
 Purves, D.; Augustine, G.J.; Fitzpatrick, D.; Hall, W.C.; LaMantia; A-S.; McNamara, J.O.; White, L.E. (2008). Neuroscience, Fourth Edition, Sunderland, Massachusetts: Sinauer Associates, Inc. Publishers.
 Schafer, H.R., (2007) Introducere în psihologia copilului, Ed. ASCR Cluj-Napoca.
 Stemmer, B.; Whitaker, H.A. (2008). Handbook of the Neuroscience of Language, Amsterdam: Elsevier Ltd.
 Ungureanu, D. (1998): Compendiu logopedic școlar, Ed. Eurostampa, Timișoara
 Vrășmaș, E.; Stănică, C. (1994): Terapia tulburărilor de limbaj, București.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Analiza componentelor sistemului nervos central	Studiu de caz, problematizare, demonstrație practică, dezbateri (reflexivitate, implicare)	1 https://www.youtube.com/watch?v=z2L9t7NUaHM
Analiza comparativă a structurilor corticale și subcorticale cu rol în limbajul uman	Studiu de caz, problematizare, demonstrație practică, dezbateri (reflexivitate, implicare)	2 https://www.youtube.com/watch?v=iLzWwRDMot8
Analiza comparativă a rolurilor emisferelor cerebrale în producerea și sinteza limbajului uman	Studiu de caz, problematizare, demonstrație practică, dezbateri (reflexivitate, implicare)	1 https://www.youtube.com/watch?v=z2L9t7NUaHM
Analiza arcului reflex în producerea și coordonarea limbajului uman	Studiu de caz, problematizare, demonstrație practică, dezbateri (reflexivitate, implicare)	1 https://www.youtube.com/watch?v=l4DebY2l1CI
Înnăscut și dobândit în dezvoltarea limbajului uman. Teorii, perioade critice și efecte	Studiu de caz, problematizare, demonstrație practică, dezbateri (reflexivitate, implicare)	2 https://www.youtube.com/watch?v=4Q76QzlpYI https://www.youtube.com/watch?v=TKaS1RdAfrg https://www.youtube.com/watch?v=NrtU5Vt50OI
Bibliografie : Bodea Hațegan, C. (2016). Logopedie. Terapia tulburărilor de limbaj. Structuri deschise, București: Editura Trei. Burlea, G.; Burlea, M. (coord) (2011) Dicționar explicative de logopedie, Iași, Polirom Gârbea, Șt.; Pitiș, M. (1978): Patologie vocală, E.D.P., București. Gherguț, A. (2007). Management general și strategic în educație. Ghid practic, Editura Polirom, Iași. Harari, Y.N. (2017). Sapiens. Scurtă istorie a omenirii, București: Polirom.		

<https://www.youtube.com/watch?v=4Q76QzlpYI>
<https://www.youtube.com/watch?v=l4DebY2I1CI>
<https://www.youtube.com/watch?v=NrtU5Vt5OOI>
<https://www.youtube.com/watch?v=z2L9t7NUaHM>

Mereuță (coord) (2004) *Dicționar explicativ de logopedie*, Iași, Sedcom Libris
Mereuță (coord) (2004) *Dicționar explicativ de logopedie*, Iași, Sedcom Libris.
Owens, R.E. (1996) *Language Development*, Boston, Allyn and Bacon.
Purves, D.; Augustine, G.J.; Fitzpatrick, D.; Hall, W.C.; LaMantia; A-S.; McNamara, J.O.; White, L.E. (2008). *Neuroscience*, Fourth Edition, Sunderland, Massachusetts: Sinauer Associates, Inc. Publishers.
Stemmer, B.; Whitaker, H.A. (2008). *Handbook of the Neuroscience of Language*, Amsterdam: Elsevier Ltd.
Ungureanu, D. (1998): *Compendiu logopedic școlar*, Ed. Eurostampa, Timișoara
Vrășmaș, E.; Stănică, C. (1994): *Terapia tulburărilor de limbaj*, București.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile acestei discipline sunt utile și necesare aprofundării cunoștințelor de neurofiziologie și neurofiziopatologie, cu accent pe dezvoltarea și coordonarea limbajului uman, oferind cunoștințe teoretice validate științific și empiric. Aceste cunoștințe sunt necesare specialiștilor în terapia tulburărilor de limbaj și psihologilor din specializările psihopedagogie specială, psihologie educațională și psihologie clinică.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluarea nivelului cunoștințelor teoretice de specialitate	Examen scris tip grilă	80%
9.5 Seminar / laborator	Înțelegerea conceptelor de specialitate și a proceselor și legăturilor dintre ele.	Referat	20%
9.6 Standard minim de performanță			
<p>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5): Examen - pentru nota 5 - să dezbată un concept specific cursului, dovedind cunoștințe minime despre utilizarea și aplicabilitatea acestuia; Seminar - pentru nota 5 - realizarea unui eseu care corespunde în proporție de 50% criteriilor de realizare.</p> <p>Cerințe pentru nota 10 sau cum se acordă nota 10): Examen - pentru nota 10 - să dezbată un concept specific cursului, dovedind cunoștințe aprofundate despre utilizarea și aplicabilitatea acestuia; Seminar - pentru nota 10 - realizarea unui eseu care corespunde în proporție de 100% criteriilor de realizare.</p>			

Nota finală = 60%nota examen + 40% nota seminar

Data completării 15.09.2025

Data avizării în departament 17.09.2025

Titular de disciplină
Conf. univ. dr. Ioana Darian

Director de departament
Conf. univ. dr. Claudia Borca